«Утверждаю»

 Директор школы

 Сентябрь 2021г

План работы педагога - психолога

на 2021-2022 учебный год.

Цель:

* психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС;
* содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально –дифференцированного подхода в образовательном процессе;
* оказание комплексной социально – психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

* содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития;
* Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям;
* Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
* Формирование здорового образа жизни у учащихся школы;
* Оказание психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования.

Основные направления работы:

* Психодиагностика
* Психологическая коррекция
* Психологическое просвещение
* Психологическая профилактика
* Психологическое консультирование
* Экспертная работа
* Организационная работа
* Методическая работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления и мероприятия | сроки |
|  | **Организационно - методическая работа** |  |
| 1 | Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы учреждения. | сентябрь |
| 2 | Составление совместного плана работы социально – психологической службы школы на учебный год | сентябрь |
| 3 | Участие в заседаниях, совещаниях МО школы, педсоветах, ППк (консилиум), ТПМПК (территориально психолого медико педагогической комиссии, районном методическом объединении психологов, логопедов, социальных педагогов. |  |
| 4 | Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях. | по плану школы |
| 5 | Участие в родительских собраниях | По запросу |
| 6 | Участие в классных часах | По запросу |
| 7 | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраниях | По запросу |
| 8 | Методическая подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям, индивидуальной работе. | В течение года |
| 9 | Разработка методического материала для учеников, педагогов, родителей (законных представителей) | В течение года |
| 10 | Заполнение аналитической и отчетной документации. Ведение документации. | В течение года |
| 11 | Изучение нормативно – правовой и психологической документации. Самообразование.  | В течение года |
|  | **Консультативная и просветительская работа** |  |
| 1 | «Психологический лекторий» для родителей, педагогов, учащихся. | По запросу |
| 2 | «Неделя психологии» для 1-4 классов | ноябрь |
| 3  | Консультативно – просветительское мероприятие с элементами тренинга и песочной терапии «Помощь в напряженный период сдачи экзаменов и поступления. Рекомендации родителям» 9,11класс | Апрель  |
| 4 | Посещение уроков в период адаптации 1,5,10 классы.  | Сентябрь- октябрь |
| 5 | Консультация для родителей «Здравствуй школа» | Август -сентябрь (по запросу) |
| 6 | Консультация «Мы выбираем профессию» для учащихся с ЗПР 8-9 класс | Март -апрель, по запросу |
| 7 | Занятие - тренинг для учащихся «Экзамены. Путь на успех», (9, 11 класс) | Декабрь ( по запросу) |
| 8 | Индивидуальные консультации с педагогами школы по сопроводительной работе с учащимися | По запросу |
|  | **Психодиагностика**  |  |
| 1 | Психологическое наблюдение и диагностика 1-х классов («Что мне нравиться в школе?» проективная методика, Лускановой Н.Г.,) 5-х классов – диагностика уровня школьной тревожности,(Методика Филлипса) | Сентябрь -октябрь |
| 2 | Психологическое наблюдение учащихся с задержкой психического развития, инвалидов, «группы риска» | В течение года |
| 3 | Групповая и индивидуальная диагностика несовершеннолетних: САН, Социометрия, «Я и мой класс» - методика неоконченных предложений. | По запросу |
| 4 | Тест оценки уровня интеллектуального развития (Д. Векслер) | По запросу |
| 5 | Диагностика на профориентацию (Климов Е.А.) | По запросу |
|  |  |  |
| 6 | Социально психологическое тестирование (СПТ) | сентябрь |
|  | **Коррекционно – развивающая работа** |  |
| 1 | Групповые занятия с учащимися коррекционных классов | в течение года в соответствии с расписанием |
| 2 | Индивидуальные занятия с учащимися с ЗПР  | в течение года в соответствии с расписанием |
|  | **Профилактическая работа** |  |
| 1 | Беседа «Вредные привычки и их влияние на здоровье» | сентябрь |
| 2 | Беседа «О важности самооценке и влияние её на нашу жизнь» 5- 7класс | февраль |
| 3 | Посещение уроков детей «группы риска» | Октябрь, апрель |
| 4 | Беседы «Поведение в экстремальной ситуации» 5-7 класс | март |
| 5 | Индивидуальные беседы: «Мои интересы», «Какой Я», « Я- подросток», « Мой круг общения» 7 – 8 классы  | В течение года |
| 6 | Индивидуальные беседы: «Моя будущая профессия», «Характер и профессия», «Ответственность за собственный образ жизни» для учащихся с ЗПР.8,9,10 классы. | В течение года |
| 7 | «Как бороться со стрессом». Обучение приёмам релаксации и снятия нервно- мышечного напряжения. Снятие тревожности. 9 – 11 классы | ноябрь |
| 8 | Сопровождение учащихся вновь прибывших, в период адаптации. | В течении года  |

В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, администрации и законных представителей.

Составитель: Педагог – психолог: Т.А. Потёмкина